

Preparação

1. Analise a imagem e responda às perguntas.



a. ¿Qué daños al planeta muestra la imagen?
Márcalos con una X e identifícalos en la imagen.

- [] 1. contaminación del agua
- [] 2. contaminación del aire
- [] 3. contaminación del suelo
- [] 4. contaminación sonora
- [] 5. destrucción de hábitats de animales
- [] 6. extinción de animales
- [] 7. quema de árboles
- [] 8. tala de árboles

b. ¿Cómo está el planeta? ¿Por qué?

c. ¿Cuál es la importancia de la naturaleza para la existencia humana?

d. ¿Hemos cuidado el planeta? ¿Hemos tenido responsabilidad hacia las generaciones futuras?

Audição

2. Escute a música e ordene as palavras para formar versos.

a. avisó / me / El / siempre / cielo

b. perdiendo / fui / Te / fui / yo / perdiendo, / me

c. invierno / verde / este / en / El

d. abrazarte / Es / cuidarte / tiempo / de / de / y

e. sol / el / Tener / también / llover / puede / contigo,

f. voy / cambiar / a / ahora / Pero

Depois da audição

3. Analise a música e responda:

a. ¿Qué ya no quiere el personaje en el invierno?

b. ¿Qué decidió?

c. ¿Sobre qué actitudes abrió los ojos?

d. ¿Cómo podemos “abrazar” al planeta?

e. Relaciona la imagen con la canción.

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS

Foram respeitados os direitos de uso de todas as imagens apresentadas nas atividades.
O acesso a todos os *links* indicados ocorreu em 6 de abril de 2020.

Preparação

1.



a.

- ☒ 1. contaminación del agua
- ☒ 2. contaminación del aire
- ☒ 3. contaminación del suelo
- ☐ 4. contaminación sonora
- ☒ 5. destrucción de hábitats de animales
- ☐ 6. extinción de animales
- ☒ 7. quema de árboles
- ☐ 8. tala de árboles

b. El planeta del dibujo está sucio, lleno de basura, con mucha polución, etc.

c. Sin la naturaleza no existe humanidad. Dependemos de los recursos naturales para vivir: aire, comida, agua, etc.

d. Respuesta personal.

Comente que em 22 de abril se celebra o *Día Internacional de la Madre Tierra*. Nesse dia lembramos da importância de cuidar do planeta.

Sugestão de site: <http://www.un.org/es/events/motherearthday/>

Audição

Oriente a criança a ordenar as palavras a partir da sua leitura. Depois, peça a ela que comprove as hipóteses escutando a música. Deixe-a escutar a música mais de uma vez, se for necessário.

Música: “Tú eres parte” (Manuela Mejía)

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=WnAB6ELD37E> (duración: 3min15s)

Letra: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=1304422>

2.

- a. El cielo siempre me avisó
- b. Te fui perdiendo, me fui perdiendo yo
- c. El verde en este invierno
- d. Es tiempo de cuidarte y de abrazarte
- e. Tener el sol contigo, también puede llover
- f. Pero ahora voy a cambiar

3. Depois da audição

- a. Ya no quiere más el invierno gris.
- b. Decidió cuidar al planeta.
- c. Abrió los ojos ante las propias actitudes dañinas hacia el planeta.
- d. Respuesta personal.
- e. Respuesta personal.

Atividade extra

Como atividade extra, vocês podem assistir juntos ao filme *WALL-E*.



Ambientada en una galaxia no muy lejana, *WALL-E* trata sobre un robot en particular. Tras cientos de años dedicado a hacer las tareas para las que fue construido, WALL-E (abreviatura de *Waste Allocation Load Lifter Earth-Class*) descubre un nuevo objetivo en su vida (además de recoger cachivaches) cuando conoce a una estilosa robot de búsqueda llamada EVE (*Extraterrestrial Vegetation Evaluator*). EVE se da cuenta de que WALL-E ha dado por casualidad con la clave del futuro del planeta, y regresa inmediatamente al espacio para informar sobre sus descubrimientos a los humanos, que llevan mucho tiempo esperando con impaciencia la noticia de que pueden volver a casa con garantías de seguridad. Mientras tanto, WALL-E persigue a EVE por la galaxia. Acompañando a WALL-E en su viaje por un universo que discurren dentro de 800 años, nos topamos con un reparto de personajes entre los que están una cucaracha y un heroico equipo de robots inadaptados que no funcionan bien.

Disponibile en <<http://www.lahiguera.net/cinemanía/pelicula/3432/sinopsis.php>>. Acceso el 6 abril 2020.